

Sembrando Futuro

CUENTA PUBLICA ADMINISTRACION Y FINANZAS

GESTION AÑO 2019

Nos dirigimos a la Comunidad Educacional para dar Cuenta Pública de la administración de Recurso recibidos durante el año 2019 y también la Cuenta de Educación que se detalla a continuación de la de Administración y Finanzas.

NOTAS PRELIMINARES

Esta Cuenta Pública comprende Rendición de los Ingresos recibidos por concepto de Subvención Ministerial y el Copago que cancelan los Apoderados, los cuales en su totalidad se han invertido en las necesidades educacionales del Proyecto Educacional Colegio La República, en cuya administración hemos priorizado su asignación en aquellas áreas que requerían de implementaciones más urgentes.

En cuenta de lo realizado, debemos señalar que ha sido nuestra preocupación con nuestros educadores el de entregarles los apoyos necesarios en Capacitaciones para buscar contribuir a su desarrollo personal y grupal, con el fin de generar el mejor ambiente educacional que contribuya al logro de los objetivos docentes con nuestros Alumnos.

En lo concerniente a implementaciones materiales para el desarrollo de todas las actividades de los distintos Departamentos y Asignaturas, se invirtieron recursos en cubrir necesidades de Laboratorio, Sala de Música, renovaciones de Sala de Computación, materiales diversos y otros requerimientos de servicios de educación.

En infraestructura se efectuó la recuperación de Elevador de edificio de Ed. Media y el reemplazo del Ascensor del edificio de Ed. Básica, se financió la reorganización de las Salas de Profesores unificando ésta en un solo ambiente de 90 m², y el traslado de dependencias de Rectoría y Secretaría Académica, se amplió al doble pasillo de acceso por Av. Cachapoal, se efectuó Pintura interior y exterior de 7 Pabellones de salas de clases.

Acogiendo peticiones del Comité Paritario y en Asesoramiento de la ACHS, se implementaron medidas de prevención en diversos aspectos para dar seguridad de circulación y permanencia dentro de las instalaciones del Colegio y su conexión con la vía pública, labor que fue liderada por un miembro del Directorio y el Comité Paritario.

Finalmente queremos dejar constancia que en la cuenta del uso de recursos recibidos que se transcribe a continuación, se han descrito por Ítem de Gasto los valores correspondientes a los conceptos que se describen, haciendo notar que dichos valores corresponden a los señalados en la Rendición de Cuentas al Ministerio de Educación, habiéndose gastado íntegramente lo recibido a excepción del monto que se destina su uso para cubrir gastos de Remuneraciones y Servicios por el mes de Enero y Febrero de 2020, que alcanza al valor de \$ 61.179.699.-

Ricardo Toro Castillo

Presidente Directorio Apromen

COLEGIO LA REPÚBLICA



Sembrando Futuro

CUADRO DE INGRESOS Y GASTOS OPERACIONALES AÑO 2019	
SALDOS INICIALES: BANCO DE CHILE	\$ 71.566.780
BANCO DEL ESTADO	\$ 117.024
TOTAL INICIAL EN BANCOS	\$ 71.683.804
INGRESOS	
INGRESOS	\$ 1.319.991.661
1 POR SUBVENCION	\$ 888.275.580
2 POR COPAGO	\$ 428.293.577
3 OTROS INGRESOS	\$ 3.422.504
INGRESOS TOTALES DISPONIBLES	\$ 1.391.675.465
EGRESOS	
1 <u>REMUNERACIONES</u>	\$ 994.246.073
2 <u>GASTOS ADMINISTRATIVOS</u>	\$ 128.809.829
Incluye gastos oficina; gastos financieros, capacitaciones, Renovaciones Computacionales Gastos educacionlaes (agendas, fotocopias, etc) Imp. Deportiva (parantes basquetbol, salto, implementos)Implementaciones de Laboratorio	
3 <u>GASTOS DE INFRAESTRUCTURA</u>	\$ 88.609.949
Mantención y reparación del edificio; Adquisición Ascensor Servicios basicos; material aseo; serv. Mantención Mobiliario escolar	
4 <u>DIVIDENDOS HIPOTECARIOS</u>	\$ 118.829.915
TOTAL EGRESOS	\$ 1.330.495.766
PROVISION PARA FUNCIONAMIENTO ENERO Y FEBRERO 2020	\$ 61.179.699
Comprende Pagos pendientes, mantenciones , compra implementos educacionales	
OTROS ANTECEDENTES	
MATRICULA 2019	947 ALUMNOS
135 BECAS OTORGADAS	\$ 61.553.435
becas 2019 de : 100 %; 75 %;50%;	

CUENTA PÚBLICA EDUCACION

GESTIÓN 2019

I. INTRODUCCIÓN

Cumpliendo con el Artículo 1, N° 13 de la Ley 19.979 se presenta el siguiente informe que tiene el objetivo de mostrar a la comunidad escolar los resultados del desarrollo de las actividades, durante el año 2019, en los aspectos financieros, sociales, administrativos y pedagógicos. Se trata de presentar un resumen concentrado de la gestión en cada caso.

II. FUNDAMENTACIÓN

VISIÓN COLEGIO LA REPUBLICA

Educar a sus alumnos con un nivel de excelencia, con sólidos principios éticos y valóricos inspirados en el Humanismo y el Laicismo, a través de un modelo que promueva la formación de líderes con un fuerte compromiso social, respetando y valorando la diversidad y el bien común, de manera de alcanzar una plena realización personal y social, a fin de ser un referente válido para toda la comunidad.

MISIÓN COLEGIO LA REPÚBLICA

Formar personas en los principios y valores del Humanismo y el Laicismo, que sean capaces de elaborar su Proyecto de Vida, a través de una concepción de educación integral, que considera la educación como una tarea permanente del desarrollo humano y al alumno como protagonista. Nuestro currículum aspira a lograr que la persona aprenda con agrado, desarrolle al máximo sus capacidades y valores como la Fraternidad, la Igualdad, la Libertad y la Tolerancia, con el propósito de ser capaces de enfrentar con éxito los constantes cambios y desafíos de la sociedad y contribuir a su desarrollo.

Sembrando Futuro

III. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2015 – 2019

1. Generar identificación de la totalidad de la comunidad escolar (alumnos, docentes, administrativos, padres y apoderados) con el PEI, fomentando la participación individual y organizada de cada uno de ellos en el ámbito que le corresponde, desarrollando un claro sentimiento de pertenencia y valoración por el Colegio.

Responsable: Rectoría

2. Desarrollar planes de acción considerando a toda la comunidad escolar (alumnos, docentes, padres y apoderados y personal administrativo y auxiliar), para mejorar de manera constante los niveles académicos y formativos para el logro de la excelencia, lo cual se refleje en los resultados de las mediciones internas y externas.

Responsable: Rectoría

3. Desarrollar e implementar un Proyecto Curricular que potencie las habilidades cognitivas y afectivas de los alumnos, a través de un modelo de planificación que incorpore capacidades, contenidos, valores y estrategias metodológicas activas e innovadoras, que permitan fortalecer los procesos metacognitivos, potenciando las competencias profesionales docentes.

Responsable: Equipo de Coordinación Departamentos

4. Desarrollar habilidades lingüísticas del idioma inglés, en nuestros alumnos, desde los primeros años de escolaridad, enfatizando las cuatro estructuras básicas: escuchar, hablar, leer y escribir, a través de una metodología atractiva y motivadora.

Responsable: Coordinación Inglés

5. Implementar Programa de Formación Personal, que fortalezca valores fundamentales como responsabilidad, puntualidad, respeto y autocontrol, que se evidencien en una sana Convivencia Escolar y que potencie el desarrollo integral de los alumnos, a través de una metodología participativa.

Responsable: Inspectoría General

Orientación

Sembrando Futuro

6. Desarrollar un programa de educación extraescolar que contribuya a ampliar el ámbito cultural de los alumnos, a través de una oferta educativa de academias y/o talleres, que permitan optimizar el uso adecuado del tiempo libre en actividades que involucran la formación de hábitos y valores que complementan y enriquecen su formación personal.

Responsable: Coordinador ACLE

7. Instalar sistemas eficientes de seguimiento y control de gestión del área de recursos humanos, relacionados con el personal docente y no docente y con la información requerida por la Superintendencia de Educación.

Responsable: Inspectoría General

IV. AGENCIA DE CALIDAD

CATEGORÍA DE DESEMPEÑO COLEGIO LA REPUBLICA 2019
(se entregan con los datos del 2017)

Alto – Medio - Medio Bajo - Insuficiente

Educación Básica : **ALTO**
Educación Media : **ALTO**

Categorías de Desempeño Alto

Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados que sobresalen respecto de lo esperado, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

Sembrando Futuro

V. COLEGIO LA REPUBLICA: “EXCELENCIA ACADÉMICA” Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño (SNED)

En el marco de la duodécima versión del Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño (SNED) 2018-2019, 2.847 establecimientos municipales, particulares subvencionados y de Administración Delegada (Dec. N° 3166) fueron seleccionados para recibir la subvención de excelencia que considera este instrumento.

Desde su creación el objetivo principal del SNED es establecer un mecanismo de relación entre el desempeño colectivo y el pago de remuneraciones a docentes y asistentes de la educación, estimulando con ello a los profesionales de la educación en torno a mejorar sus resultados educativos colectivamente.

El Colegio La República obtuvo un 60% de asignación del SNED.

Para seleccionar los establecimientos educacionales subvencionados, se evalúan seis factores:

1. **Efectividad**
2. **Superación**
3. **Iniciativa**
4. **Mejoramiento de condiciones laborales**
5. **Igualdad de oportunidades e integración**
6. **Participación de los integrantes de la comunidad educativa.**

A partir de estos factores se calcula el Índice SNED. Además, para seleccionar a aquellos que recibirán la Subvención de Excelencia, los establecimientos educacionales se comparan con otros de características similares, a través de la incorporación de grupos homogéneos en el cálculo de dicha subvención.

VI. GESTIÓN PEDAGÓGICA

1. Matrícula 2017-2019 (Diciembre)

CICLO	MATRICULA 2019	MATRICULA 2018
Pre Básica	119	120
1° Ciclo Básico	279	278
2° Ciclo Básico	280	280
Enseñanza Media	269	268
Colegio	947	946
% Crecimiento Matrícula		0,1%

Sembrando Futuro

2. Porcentaje Asistencia

CICLO	% ASISTENCIA ANUAL 2019	% ASISTENCIA ANUAL 2018	% ASISTENCIA ANUAL 2017
Pre Básica	85,2%	87,3%	88,7 %
1° Ciclo Básico	90,8%	93%	92,47%
2° Ciclo Básico	91,4%	93,5%	94,87 %
Enseñanza Media	90,3%	92,4%	92,52 %
Colegio	90,3%	92,2%	92,6 %

3. Análisis Estadístico del Rendimiento.

CURSO	PROMEDIO CURSO 2019	N° REPROBADOS 2019	% REPROBADOS 2019	PROMEDIO CURSO 2018	N° REPROBADOS 2018	% REPROBADOS 2018
1° BÁSICO A	6,3			6,2	2	-
1ª BÁSICO B	6,3			6,2	1	-
2° BÁSICO A	6,3			6,0	-	-
2° BÁSICO B	6,0	1		6,2	-	-
3° BÁSICO A	5,9			6,0	-	-
3ª BÁSICO B	6,1	1		6,1	-	-
4° BÁSICO A	6,0			6,1	-	-
4° BÁSICO B	6,1			6,0	1	-
PROMEDIO 1° CICLO	6,1	2	0,7 %	6,1	4	1,4%
5ª BÁSICO A	5,9			6,0	-	-
5° BÁSICO B	6,0			5,9	-	-
6° BÁSICO A	5,7			5,8	-	-
6° BÁSICO B	5,8			5,9	-	-
7° BÁSICO A	5,6	2		6,0	-	-
7° BÁSICO B	5,8			5,6	3	-
8° BÁSICO A	5,9			5,8	-	-
8° BÁSICO B	5,6	2		5,7	1	-
PROMEDIO 2° CICLO	5,7	4	1,4%	5,8	4	1,4%
1° MEDIO A	5,8	3		5,6	7	-
1° MEDIO B	5,5	5		5,4	3	-
2° MEDIO A	5,8			5,8	1	-
2° MEDIO B	5,7	1		5,6	2	-
3° MEDIO A	5,6	1		5,6	1	-
3° MEDIO B	5,5	2		5,6	4	-
4° MEDIO A	5,8			5,6		-
4° MEDIO B	5,8			5,9		-
PROMEDIO ENSEÑANZA MEDIA	5,6	12	4,4%	5,6	18	6,7%
PROMEDIO COLEGIO	5,8	18	2,17%	5,8	26	2,74%

Sembrando Futuro**4. Análisis Comparativo Tasa de Repitencia 2015 – 2016 – 2017 - 2018**

COLEGIO					
	2015	2016	2017	2018	2019
N° Reprobados	22	33	20	26	18
% Reprobados	3%	4,1%	2,47%	2,74%	2,17

1° CICLO BÁSICO					
	2015	2016	2017	2018	2019
N° Reprobados	2	7	0	4	2
% Reprobados	1%	2,5%	0%	1,4%	0,7%

2° CICLO BÁSICO					
	2015	2016	2017	2018	2019
N° Reprobados	8	3	3	4	4
% Reprobados	3%	1,0%	1,0%	1,4%	1,4%

ENSEÑANZA MEDIA					
	2015	2016	2017	2018	2019
N° Reprobados	12	23	17	18	12
% Reprobados	5%	9,3%	6,7%	6,7%	4,4%

Sembrando Futuro
5. Análisis Comparativo Excelencia Académica 2015 a 2019

Excelencia Académica: Se otorga a todos aquellos estudiantes de 1° Básico a 4° Medio que obtengan promedio final anual igual o superior a 6,5.

COLEGIO					
AÑOS	2015	2016	2017	2018	2019
Excelencia Académica	134	138	139	133	125
% Excelencias Académicas	17%	17,2%	17,26%	14%	13,2%

1° CICLO BÁSICO					
AÑOS	2015	2016	2017	2018	2019
Excelencia Académica	89	84	84	76	59
% Excelencias Académicas	34%	30,5%	30,8%	27,3%	21,1%

2° CICLO BÁSICO					
AÑOS	2015	2016	2017	2018	2019
Excelencia Académica	24	34	29	32	34
% Excelencias Académicas	9%	12,1%	10,28%	11,4%	12,1%

ENSEÑANZA MEDIA					
AÑOS	2015	2016	2017	2018	2019
Excelencia Académica	21	20	26	25	32
% Excelencias Académicas	9%	8,1%	10,3%	9,3%	13,1%

Sembrando Futuro

6 Actividades Departamentos de Asignatura

DEPARTAMENTO	ACTIVIDAD
Educación Parvularia	Semana del Párvulo
Lenguaje	Día del Libro Equipo Debate Colegio
Matemática	Participación en Olimpiadas de Matemáticas Internas del 1° Ciclo Básico
Historia	Viaje Cultural de todos los cursos Semana de la Historia: Invitado Especial
Ciencias	Feria Científica Participación Olimpiadas de Química
Inglés	Festival de Inglés Proyecto Certificación Inglés en 3° Medio
Arte	Participación Concursos Externos
Educación Física	Cicletada Familiar Día del Alumno Actividades Aniversario

7. Certificación Inglés

El Colegio consiente de la demandas y necesidades actuales, ha impulsado la búsqueda para innovar y otorgar mejores oportunidades a nuestros estudiantes. Es así que el **Departamento de Inglés** gestionó la participación de un grupo de estudiantes de 3° Medio en el **Proyecto de Certificación de Competencias Lingüísticas y Comunicativas otorgadas por Departamento de Evaluación de Idiomas de la Universidad de Cambridge, Inglaterra**; certificando a cada uno de los candidatos. A continuación la nómina de alumnos que Certificaron su nivel de Inglés:

Sembrando Futuro

Certificación PET: Nivel B1

Curso	NOMBRE	Nivel logrado	Observación
3° M A	Francesca Allendes	B1	Aprobado
3° M A	Maximiliano Bolbarán	B1	Aprobado
3° M B	Bárbara Carreño	B1	Aprobado
3° M A	Joaquín Carrasco	A2	Aprobado con nivel KET
3° M B	Josefa Hellman	B1	Aprobado
3° M A	Bastián Norambuena	B1	Aprobado
3° M A	Sebastián Puga	A2	Aprobado con nivel KET

N°	Estudiante	Puntaje	N°	Estudiante	Puntaje
1	Puga	130	5	Bolbarán	150
2	Carrasco	136	6	Hellman	151
3	Carreño	141	7	Allendes	152
4	Norambuena	143			

A la luz de los resultados se desprende el siguiente análisis:

- De los 7 estudiantes que rindieron el examen: **Certificaron 7** (100%).
- De los 7 estudiantes que aprobaron el examen: **5** (72%) lograron el nivel de certificación **PET**, **2** (28%) lograron el nivel de certificación **KET**.

Certificación FCE: Nivel B2

Curso	NOMBRE	Nivel logrado	Observación
3° M A	Pascal Castillo	C1	Aprobado con distinción máxima
3° M B	Isidora Salazar	B2 +	Aprobado con méritos
3° M A	Maximiliano Valencia	B2 +	Aprobado con méritos

N°	Estudiante	Puntaje
1	Castillo	181
2	Salazar	173
3	Valencia	178

Obs: La escala de puntaje va de 0 a

A la luz de los resultados se desprende el siguiente análisis:

- De los 3 estudiantes que rindieron el examen FCE: **Certificaron: 3** (100 %).
- De los 3 estudiantes que rindieron el examen: 2 (67 %) logró el nivel de certificación **B2+**, 1 (33 %) logró el nivel de certificación **CAE** (Certificate in Advanced English).

Sembrando Futuro

8. Evaluaciones Externas

I. Simce

a. Cuadro Comparativo Resultados Simce 2012-2018

CURSO	ASIGNATURA	2108	2017	2016	2015	2014	2013	2012
4° BASICO	LENGUAJE	281	288	297	281	282	279	268
	MATEMÁTICA	275	287	293	283	266	249	267
6° BASICO	LENGUAJE	283	-	284	280	281	280	-
	MATEMATICA	305	-	288	291	274	278	-
	CIENCIAS	307	-	-	-	-	-	-
2° MEDIO	LENGUAJE	284	294	293	300	294	297	321
	MATEMATICA	324	339	318	316	308	327	327
	CIENCIAS	278	-	270	-	271	-	-

PSU

a. Síntesis Resultados Proceso de Admisión 2020, Demre. Promoción 2019

Rango Puntaje	NEM	RANKING	LEN	MAT	HIST	BIO	FIS	QUI
(750,850]								
(650,750]								
(500,650]								
(400,500]								
(300,400]								
(149,300]								

- **Nota:** a la fecha, el Demre aún no ha hecho entrega de los resultados de la promoción 2019

Sembrando Futuro

9. DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN

a. Alumnos con Necesidades Educativas Especiales

NIVEL	N° ALUMNOS CON CERTIFICADOS	N° ALUMNOS CON EVALUACIÓN DIFERENCIADA
Pre Básica a 6° Básico	70	49
7° Básico a 4° Medio	62	56
Total	132	105
% de Alumnos con Evaluación Diferenciada	13,9%	11,08%

- Aproximadamente el 14% del alumnado presenta algún certificado.
- El 12% del universo total del colegio solicita evaluación diferencia.
- Como promedio, tenemos de 3,8 alumnos por curso con evaluación diferenciada.

b. Unidades de Orientación

Pre Kinder a 6° Básico:

CURSO	UNIDADES	COMENTARIOS
1ero a 6to	Módulo Autoconocimiento	Material adaptado para el establecimiento.
1ero a 6to	Módulo Conciencia Moral	
1ero a 6to	Módulo Desarrollo del Pensamiento	
1ero a 6to	Módulo Dimensión Socioafectiva	
Pre kinder a 6to	Desarrollo de habilidades Protectoras para la vida (Senda Aprendamos a Crecer)	Módulos Externos con material impreso para cada alumno (libro para cada estudiante y libro docente). En caso de Pre básica se entregan set didácticos por cursos.
Pre kínder a 6to	Desarrollo de un estilo de vida saludable y una actitud crítica frente a las drogas y alcohol (Senda Aprendamos a Crecer)	
Pre kinder a 6to	Fortalecimiento de Redes y participación con la comunidad (Senda Aprendamos a Crecer)	

Sembrando Futuro

7° Básico a 4° Medio:

CURSOS	MESES	UNIDADES	COMENTARIOS
7° BÁSICO A 4° MEDIO	Marzo	Reglamento Convivencia y Evaluación.	En General, los módulos de orientación son una instancia de apoyo a la labor del docente y a la formación personal de los alumnos.
	Abril	Desarrollo del pensamiento (técnicas de estudio)	
	Mayo	Senda o Libre disposición	
	Junio	Autoconocimiento	
	Julio	Senda o Libre disposición	
	Agosto	Socio afectividad	
	Septiembre	Senda o Libre disposición	
	Octubre	Conciencia Ético Moral	
	Noviembre	Senda o Libre disposición	
	Diciembre	Senda o Libre disposición	

c. Módulos Adicionales

Formación Ciudadana: Se trabaja mediante lineamientos a los profesores jefes, principalmente en la primera unidad del año en cuanto a organización de las directivas de curso, se fortalecen y explican los distintos roles, se realizan procedimientos democráticos, (desde tercero a sexto). Los profesores jefes cumplen un rol fundamental en el transcurso del año para ir fortaleciendo este punto.

Sexualidad: Se trabaja a través de los módulos establecidos para los profesores jefes.

Técnicas de estudio: Se trabajan en 7° y 1° medio.

d. Actividades Realizadas

- Día de la convivencia escolar: Carteles por una sana convivencia escolar; encuesta sobre la convivencia del colegio; cine acorde a la temática y su reflexión por curso y exposición a todo el colegio.
- Día del alumno.
- Mediación con profesores, estudiantes y apoderados apoyando en situaciones de conflicto.
- Charla PDI y Carabineros, preuniversitarios, Universidades, institutos.
- Visitas vocacionales guiadas a universidades.
- Apoyo, elección y cambio de mando del centro de estudiantes.
- Acompañamiento al Centro de Alumnos.

Sembrando Futuro

- Implementación y trabajo de Padres Tutores
- Capacitación equipo de formación: Normativa sobre la fiscalización de la superintendencia.
- Campeonato de *baby fútbol* media y básica.
- Campaña teletón.
- Indagaciones por denuncias internas.
- Al finalizar el año, actualización del reglamento.
- Entrevistas con apoderados y lineamientos con respecto las solicitudes en los certificados médicos (NEE).

e. Atención de Alumnos con Situaciones Disciplinarias

Pre Kinder a 6° Básico

Nivel	N° de Alumnos atendidos
Pre Kinder	6 alumnos
Kinder	5 alumnos
1° Básico	8 alumnos
2° Básico	7 alumnos
3° Básico	4 alumnos
4° Básico	6 alumnos
5° Básico	8 alumnos
6° Básico	5 alumnos
TOTAL	49 alumnos

7° Básico a 4° Medio

Nivel	N° de Alumnos atendidos
7° Básico	5 Alumnos
8° Básico	7 Alumnos
1° Medio	4 Alumnos
2° Medio	3 Alumnos
3° Medio	-
4° Medio	-
TOTAL	19 Alumnos

Sembrando Futuro

Intervenciones Directas con Estudiantes

- Intervenciones en cursos
- Trabajo individual de casos derivados a Orientación, atención estudiantes y apoderados.
- Tanto en básica como en media, los motivos para tales derivaciones fueron: adaptación, aspectos judiciales, autoestima, acoso escolar, hábitos, responsabilidad, impulsos, agresividad, disciplina.
- Se llevaron a cabo indagaciones con estudiantes, apoderados y su entorno más cercano.
- Modificación e implementación de reglamentos NEE, convivencia escolar y actos cívicos.

f. Orientación Vocacional

CHARLA	CURSOS	INSTITUCIÓN
Estrategias de Estudio II	8°	CEPECH
Postulación, becas y aranceles	4° M	AIEP
Estrategias de estudios I	7°	CEPECH
NEM	1° M	CEPECH
Charla vocacional	3°M y 4°M	U. de Chile
Charla Vocacional	4° M	U. MAYOR
Charla Vocacional	2° M	CEPECH
Charla vocacional	4° M	UNAB
Test de Holland	2° M	CEPECH
Visita Institucional	4° M	U. de Chile
Vista Universidad	4° M	UOH
Becas y créditos	3° M	CEPECH
Charla institucional	4° M	INACAP
Postulaciones	4° M	CEPECH
Postulaciones	4° M	Pedro de Valdivia
Elección área de estudio	2° M	Pedro de Valdivia
Financiamiento	4° M	Pedro de Valdivia
Definición Vocacional	3° M	Pedro de Valdivia
Manejo de la ansiedad	4° M	CEPECH
Test Vocacionales	3° M	Pedro de Valdivia

Otro punto a mencionar es que se gestionó como departamento de orientación 6 becas para los mejores alumnos de 4° Medio 2019

- 2 en Preuniversitario Pedro de Valdivia
- 4 en Cepech

Sembrando Futuro

g. Consejo Disciplinario

Consejo que tiene por objetivo mejorar las conductas disruptivas de alumnos, en beneficio de sí mismo y del bien común. La prioridad del colegio es el bien común de los alumnos y que dentro de esto está incluido buscar las herramientas y estrategias para producir un cambio en el alumno, pero siempre con las reglas claras. En este Consejo participan los padres de los alumnos, profesor jefe, Coordinador de Formación del Ciclo, Coordinador Académico, Inspectora General y Rectoría. Participan los alumnos desde 6° Básico a 4° Medio.

Es importante destacar que la mayoría de los alumnos que participan de este proceso mejoran sus actitudes.

CURSOS	TOTAL POR CURSO
Pre Kinder	1 Alumno
1° A	3 Alumno
2°A	2 Alumno (dos reuniones)
3° A	3 Alumno (dos reuniones)
4°B	1 Alumno
5° A	1 Alumno
5° B	1 Alumno
6° A	1 Alumnos
8° B	3 Alumnos (en un caso se realizaron 2 reuniones)
1°MB	2 alumnos
3°MB	2 alumnos
4°MB	1 alumno
TOTAL CICLO	21 Alumnos

Sembrando Futuro

10. ACTIVIDADES DE LIBRE ELECCIÓN (ACLE)

Objetivo Estratégico del Área

Desarrollar un programa de educación extraescolar que contribuya a ampliar el ámbito cultural de los alumnos, a través de una oferta educativa de academias y/o talleres, que permitan optimizar el uso adecuado del tiempo libre en actividades que involucran la formación de hábitos y valores que complementan y enriquecen su formación personal.

Ideas Fuerzas Acle

- Utilización del tiempo libre
- Transversalidad
- Potenciar habilidades
- Representación Institucional
- Crear y fortalecer la identidad institucional

a. Áreas Trabajadas en ACLE

Deportivas	Artísticas	Sociales	Científicas
<ul style="list-style-type: none"> • Ajedrez • Voleibol • Basquetbol • Fútbol • Polideportivo • Gimnasia Artística 	<ul style="list-style-type: none"> • Bandas de Rock • Instrumental • Artes • Folclor: Maulikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Scout 	<ul style="list-style-type: none"> • Ciencias entretenidas • Ciencias Experimentales • Astronomía

b. Oferta de actividades ACLE 2019

ACADEMIA	PROFESOR	CURSOS
Ajedrez Principiante y Selección	Juan Gutiérrez	3° Básico a 4° Medio
Instrumental	Eduardo Jaramillo	3° Básico - 6° Básico
Bandas de Rock	Eduardo Jaramillo	7° Básico a 4° Medio
Básquetbol	Eduardo Díaz	6° Básico a 1° Medio
Básquetbol	Eduardo Díaz	3° Básico a 5° Básico
Voleibol Formativo Mixto	Miguel Vidal	7° Básico a 4° Medio
Voleibol Selección Varones	Miguel Vidal	7° Básico a 4° Medio
Voleibol Selección Damas y Varones	Miguel Vidal	7° Básico a 4° Medio
Voleibol Formativo Mixto	Miguel Vidal	7° Básico a 4° Medio
Voleibol Selección Varones	Miguel Vidal	7° Básico a 4° Medio

Sembrando Futuro

Voleibol Selección Damas	Miguel Vidal	7° Básico a 4° Medio
Voleibol Selección Damas	Miguel Vidal	7° Básico a 4° Medio
Fútbol	Francisco Moraga	1° Medio a 2° Medio
Fútbol	Francisco Moraga	3° Medio a 4° Medio
Fútbol	Francisco Moraga	6° Básico a 8° Básico
Fútbol	Francisco Moraga	5° Básico a 6° Básico
Gimnasia artística	Pilar Marcos	2° Básico a 5° Básico
Semillitos Maulikan	Mauricio Parraguéz	Pre kínder a 2° Básico
Semilleros Maulikan	Mauricio Parraguéz	3° Básico a 6° Básico
Maulikan	Mauricio Parraguéz	7° Básico a 4° Medio
Scout	Diego	3° Básico a 4° Medio
Artes entretenidas	Raúl Jara	3° Básico - 6° Básico
Astronomía	José Camargo	5° Básico a 2° Medio
Club de ciencias experimentales	Delia Toledo	5° Básico a 8° Básico
Ciencias Infantiles	Isabel Murillo	3° Básico a 5° Básico

María de los Ángeles Valdés M.
Rectora
Colegio La República

Marzo 2020